



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - ROLIM DE MOURA

EMENTA DE DISCIPLINA

<b>CURSO:</b> MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA
<b>DISCIPLINA:</b> MED00026 - FUNDAMENTOS E MODELOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40h
<b>CRÉDITOS:</b> 02
<b>EMENTA:</b> Estudo de teorias sobre os processos de ensino e de aprendizagem, com particular interesse sobre as áreas de Ciências da Natureza. Ciências da Natureza como processo de investigação, exploração e experimentação. A natureza como fundamento na conexão entre ciências da natureza e o processo de ensino e aprendizagem
<b>OBJETIVOS:</b> Problematizar o que é ensinar e aprender. Discutir sobre os diferentes modos de aprender. Experienciar diferentes expressões e problematizações da dimensões do aprender e ensinar. Problematizar a relação entre Ciências da Natureza e a conexão entre a criança e a natureza, relação potente entre elas e a escola, os territórios naturais e a infância
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> CORAZZA, Sandra Mara. Para artistar a educação: – Sem ensaio não há inspiração. Disponível em: file:///home/bianca/Downloads/Para_artistar_a_educacao_Sem_ensaio_ao.pdf KASTRUP, Virgínia. Aprendizagem, arte e invenção. <b>Revista de Psicologia em Estudo</b> , Maringá, v. 6, n. 1, p. 17-27, jan./jun. 2001. KASTRUP, Virgínia. O Devir-Criança e a Cognição Contemporânea. <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i> . 13(3), 2000. GALLO, Sílvio. As múltiplas dimensões do aprender...Anais do Congresso de Educação Básica: Aprendizagem e Currículo. 2012 . disponível em <a href="http://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/pdf/13_02_2012_10.54.50.a0ac3b8a140676ef8ae0dbf32e662762.pdf">http://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/pdf/13_02_2012_10.54.50.a0ac3b8a140676ef8ae0dbf32e662762.pdf</a> LIMA, Izenildes Bernardina de. <b>A criança e a natureza: experiências educativas nas áreas verdes como caminhos humanizadores</b> . 1ed. Curitiba: Appris 2020. LOUV, Richard. <b>A última criança na natureza: regatando nossas crianças do transtorno do déficit de natureza</b> . [tradução Alyne Azuma, Cláudia Belhassof]. 2. ed. São Paulo: Aquariana, 2018
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> HORN, Maria da Graça Souza, BARBOSA, Maria Carmem Silveira Barbosa. <b>Abrindo as portas da escola infantil: viver e aprender nos espaços externos</b> . Porto Alegre: Penso, 2022. CAMMAROTA, Giovani. <b>Fabulações e modelos ou como políticas cognitivas operam em educação matemática</b> . Universidade Federal de Juiz de Fora. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-graduação em Educação. 2013. DAMASCENO, Mônica Maria Siqueira. <b>Relação sociedade-natureza, saúde e educação: reflexões multidisciplinares</b> . Crato, CE: Quipá Editora, 2020. disponível em <a href="https://drive.google.com/file/d/1a-fUPJhblaq3iOGebuYZcjPgnKdneRb8/view">https://drive.google.com/file/d/1a-fUPJhblaq3iOGebuYZcjPgnKdneRb8/view</a> DUTRA, Leandro Barreto. <b>Nos (des)caminhos entre ciências biológicas e artes circenses e linguagens e conhecimentos e formações de professores e... e... em autoproduções alegre</b> . Universidade Federal de Juiz de Fora. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-graduação em Educação. 2015

Dra. Kachia Hedeny Téchio



Documento assinado eletronicamente por **KACHIA HEDENY TECHIO, Coordenador(a)**, em 12/12/2022, às 16:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1176801** e o código CRC **773C0C9F**.