



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - ROLIM DE MOURA

EMENTA DE DISCIPLINA

CURSO: MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA
DISCIPLINA: MED00025 - PROFISSIONALIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE
CARGA HORÁRIA: 40H
CRÉDITOS: 02
EMENTA: <p>A natureza da profissão docente. O processo histórico de delimitação dos saberes docentes. A profissionalização enquanto competência e reconhecimento social. As identidades sócio-profissionais dos professores que atuam na Educação Básica: o leigo, o técnico, o profissional. Profissão Docente e relações de gênero. O desenvolvimento pessoal e profissional do professor reflexivo. As instituições e práticas de formação docente</p>
OBJETIVOS:
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ASSMANN, H. Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente. Rio de Janeiro: Vozes, 1998. BOFF, Leonardo. A águia e a galinha: uma metáfora da condição humana. 22ª. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. CHARDIN, P. T. de. O fenômeno humano. São Paulo: Cultrix, 1989. DEMO, P. Desafios modernos da educação. Petrópolis, 1993. _____. Educação formal e treinamento: confundir para doutrinar e dominar. São Paulo: Revista de Educação da PUC, dez/1999. FERACINE, L. O professor como agente de mudança social. São Paulo: EPU, 1990. FREIRE, P. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. _____. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. _____. Educação e poder: introdução à pedagogia do conflito. São Paulo: Cortez, 1980. GAVALDON, Luiza Laforgia. A qualidade do ensino na visão do aluno. In: QUELUZ, Ana Gracinda (Org.). Educação sem fronteiras: em discussão o ensino superior. São Paulo: Pioneira, 1996. LIMA, M. E. C. C.; PAULA, H. F. E.; SANTOS, M. L. B.. Ciências da vida e da natureza no curso de Licenciatura em Educação do Campo - UFMG. In:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ANTUNESROCHA, M.I.; MARTINS, A.A.. (Org.). Educação do Campo: desafios para a formação de professores. 1 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009, p. 107-118. LIMA, M. E. C. C.; PAULA, H. F.; SA, E. F. Uma formação em ciências para educadores indígenas e do campo. In: XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS Educação e Formação: Ciência, Cultura e Cidadania, 2009, Castelo Branco, Portugal. Actas do XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2009. KUHN, T. M. A estrutura das revoluções científicas. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 1962. _____. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. GADOTTI, M. Concepção dialética da educação: um estudo introdutório. 8. ed. São Paulo: Cortez, 1983. PRIGOGINE, I. O fim das certezas. São Paulo: UNESP, 1996. SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 13. ed. Porto, Portugal: Afrontamento, 1987



Documento assinado eletronicamente por **KACHIA HEDENY TECHIO, Coordenador(a)**, em 12/12/2022, às 16:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1176812** e o código CRC **59A02480**.