



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - ROLIM DE MOURA

EMENTA DE DISCIPLINA

<b>CURSO:</b> MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA
<b>DISCIPLINA:</b> PPGECN060 ENSINO DE FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30H
<b>CRÉDITOS:</b> 02
<b>EMENTA:</b> Ensino de Ciências à luz dos principais marcos da história da Física; Panorama atual sobre o ensino das Ciências da Natureza; O ensino de Física suas competências na ciência da Natureza a luz da legislação vigente e Livro didático; A Física no ensino de Ciências e a alfabetização científica; Momentos pedagógicos no ensino de física e a resolução de problemas; O uso de recursos computacionais nas pesquisas de Física no ensino de Ciências da Natureza; Elaboração de propostas de sequências didáticas no Ensino de Física e Ciências da Natureza; Elaboração de projetos que contemple a prática investigativa.
<b>OBJETIVOS:</b> Promover a reflexão sobre o papel do professor que atua na área de Ciências da Natureza. Elaborar materiais que possibilitem a alfabetização científica, nas áreas da física. Favorecer a compreensão do processo histórico do desenvolvimento da ciência. Estimular a apropriação crítica do conhecimento em relação ao impacto da ciência e tecnologia na sociedade e ambiente
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> ANGOTTI, J. A. P., DE BASTOS F. P., SOUSA, C. A. As Mídias e suas Possibilidades: desafios para o novo educador. Tópicos de Ciência e Tecnologia Contemporâneas. Disponível em: <a href="http://www.ced.ufsc.br/men5185">http://www.ced.ufsc.br/men5185</a> . Acesso em 20 de Maio de 2012. FEYNMAN, Richard Philipps e LEIGHTON, Ralph e SANDS, Matthew. <b>Lições de física de Feynman. [Revisão Técnica]</b> . Porto Alegre: Bookman. Acesso em: 09 set. 2022. , 2008. HEWITT, Paul G. <b>Física Conceitual</b> . 12. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. 816 p. SILVA, A. C.; FORTUNATO, I. Jogos na formação inicial de professores de física: mapeando a produção bibliográfica nacional. Revista Internacional de Formação de Professores, Itapetininga, v. 1, n. 4, p. 56-63, 2016.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> GRALA, R. M. Roteiros para atividades experimentais de física para crianças de seis anos de idade. Porto Alegre: UFRGS, Instituto de Física, 2007. PEREIRA, P. S. S.; FORTUNATO, I.; LOURENCO, C. A educação ambiental em periódicos brasileiros de ensino de Física. Revista Brasileira de Educação Ambiental (Online), v. 11 2016, p. 127-138. CHROEDER, C. Atividades experimentais de física para crianças de 7 a 10 anos. Porto Alegre: UFRGS, Instituto de Física, 2005. ARAUJO, Mauro Sérgio Teixeira de; ABIB, Maria Lúcia Vital dos Santos. Atividades Experimentais no Ensino de Física: Diferentes Enfoques, Diferentes Finalidades. <b>Revista Brasileira de Ensino de Física</b> . São Paulo - SP, p. 176-194. 2 jun. 2003. A. TUFAILE e A. P. B. TUFAILE – “Da Física do Faraó ao Fóton. Percepções, Experimentos e Demonstrações de

Dra. Kachia Hedeny Téchio  
Coordenadora  
Portaria 676/2022/GR/UNIR/21/09/2022

---



Documento assinado eletronicamente por **KACHIA HEDENY TECHIO, Coordenador(a)**, em 19/12/2022, às 11:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1194285** e o código CRC **B1834017**.

---