



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - ROLIM DE MOURA

EMENTA DE DISCIPLINA

CURSO: MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA
DISCIPLINA: PPGECN058 ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS: CONTINUIDADES E/OU RUPTURAS
CARGA HORÁRIA: 30H
CRÉDITOS: 02
EMENTA: A evolução histórica do ensino das ciências: O professor e o currículo. Objetivos e importância do ensino de Ciências. A didática das ciências naturais e o ensino de Ciências como prática investigativa. Principais Legislações educacionais relativas ao ensino de ciências. Temas contemporâneos transversais. A formação do professor de Ciências Naturais para a escola básica. Práticas pedagógicas e os recursos didáticos para o ensino de Ciências
OBJETIVOS: Compreender os processos históricos de produção de conhecimento científico. Dominar conceitos básicos das Ciências Naturais. Compreender o papel pesquisa e da experimentação no ensino das Ciências Naturais
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BIZZO, N. <b>Ciências: Fácil ou difícil?</b> 2ª ed. São Paulo: Ática, 2007. DELIZOICOV D.; ANGOTTI, J. A. P. <b>Metodologia do Ensino de Ciência</b> . São Paulo: Cortez, 2000. CHASSOT, A. I. <b>Para Que(m) é útil o Ensino da Ciência?</b> Presença Pedagógica. BH, jan/fev 1995. GONÇAVES, F.; et al. <b>Atividades Práticas em Ciências e Educação Ambiental</b> . Lisboa: Instituto Piaget, 2007. GROSSO, A. B. <b>Eureka! Práticas de Ciências para o Ensino Fundamental</b> . 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 2006. KRASILCHIK, M. <b>O professor e o currículo das Ciências</b> . São Paulo: EPU: Editora da universidade de São Paulo, 1987. PEREIRA, R.; GONÇAVES, F.; AZETEIRO, U. et al. <b>Atividades Práticas em Ciências e Educação Ambiental - II</b> . Lisboa: Instituto Piaget, 2016. WEISSMANN, Hilda (Org.). <b>Didática das ciências naturais: contribuições e reflexões</b> , Porto Alegre: ArtMed, 1998
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BRASIL. <b>Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996</b> . Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Brasília, DF: 20 de dezembro de 1996. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais</b> . Brasília: MEC/SEF, 1997. BRASIL. <b>Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental</b> . Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

Dra. Kachia Hedeny Téchio  
Coordenadora  
Portaria 676/2022/GR/UNIR/21/09/2022



Documento assinado eletronicamente por **KACHIA HEDENY TECHIO, Coordenador(a)**, em 19/12/2022, às 11:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).





A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador

**1194288** e o código CRC **50075700**.

---