



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - ROLIM DE MOURA

EMENTA DE DISCIPLINA

<b>CURSO:</b> MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA
<b>DISCIPLINA:</b> MED00027 ETNOCIÊNCIAS: DIVERSIDADE CULTURAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40H
<b>CRÉDITOS:</b> 02
<b>EMENTA:</b> Estudo e discussão dos processos de geração, sistematização e difusão dos saberes e conhecimentos formais e não-formais de grupos sociais distintos, tendo como ponto de partida e chegada a análise das práticas culturais vinculadas à educação em diferentes contextos socioculturais. Estudo e discussão do processo de constituição da Educação Etnocientífica como linha de pesquisa centrada na questão da diferença cultural e como procedimento metodológico que adentra o espaço da Educação, História e Antropologia das Ciências. Estudo e discussão das possibilidades de aplicação da Etnociência. Estudo e análise das diferentes correntes da Etnociências e a sua produção científica.
<b>OBJETIVOS:</b> Conceituar o que são etnociências, como são estudados e aplicados ao ensino e à formação de professores para as diferentes culturas e para o contexto da educação do campo. Analisar a visão de algumas das diferentes escolas de pensamento sobre como se constroem e se transformam os saberes locais;
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> FOUCAULT, Michel. A arqueologia do saber. Tradução, Luiz Felipe Baeta Neves, 5ª edição, São Paulo, SP: Forense Universitária, 1997. GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro, RJ: Livros Técnicos e Científicos, 1989. GEERTZ, Clifford. O saber local: novos ensaios em antropologia interpretativa. Tradução, Vera Mello Joscelyne, 3ª edição, Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo. Paz e Terra, 1997 GERDES, P. Cultura e despertar do pensamento geométrico. Instituto Superior Pedagógico. Maputo. Moçambique. 1991. GERDES, Paulus. Etnomatemática: Cultura, Matemática, Educação e Maputo. Moçambique, 1991. MORIN, E. Os setes saberes necessários à educação do futuro. São Paulo. Cortez, 2000
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> D'AMBROSIO, U. Educação para uma sociedade em transição. Campinas-SP. Papyrus, 1999. D'AMBROSIO, U. Etnomatemática. S.P.: Ática, 1990 ELÍADE, M. Mito e realidade. São Paulo. Perspectiva, 1994.

Dra. Kachia Hedeny Téchio  
Portaria 676/2022/GR/UNIR/21/09/2022



Documento assinado eletronicamente por **KACHIA HEDENY TECHIO, Coordenador(a)**, em 12/12/2022, às 16:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1172523** e o código CRC **B794F20F**.

---