



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - ROLIM DE MOURA

EMENTA DE DISCIPLINA

<b>CURSO:</b> MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA
<b>DISCIPLINA:</b> MED00023 METODOLOGIA DA PESQUISA
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40H
<b>CRÉDITOS:</b> 02
<b>EMENTA:</b> Estudo dos fundamentos teórico-metodológicos e epistemológicos da pesquisa. Abordagem dos tipos de pesquisa e os métodos quantitativos, qualitativos e mistos de pesquisa em Ciências. Ética na pesquisa. Delineamento de pesquisa, técnicas e instrumentos de coleta de dados, estratégias de análise, procedimentos de elaboração de projeto e de dissertação.
<b>OBJETIVOS:</b> Fornecer elementos para a elaboração ou aprimoramento dos projetos de pesquisa dos estudantes, através de uma caracterização, em linhas gerais, dos enfoques teórico-metodológicos da pesquisa em Ensino de Ciências da Natureza. Apresentar os fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa; Desenvolver nos acadêmicos o pensamento crítico sobre a importância do método científico na produção do conhecimento; Fornecer aos acadêmicos informações necessárias para que eles possam avaliar qual o melhor delineamento, as técnicas e os instrumentos de coleta de dados mais apropriado para suas pesquisas quantitativas e qualitativas.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> CRESWELL, John W.; CRESWELL, J. David. Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Penso Editora, 2021. DEMO, Pedro. Ciência, ideologia e poder: uma sátira às ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1988. _____. Metodologia científica em ciências sociais. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995. FREIRE, Paulo. Criando métodos de pesquisa alternativa: aprendendo a fazê-la melhor. In: Brandão, C. R. (org). Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, pp 34-41, 1983. GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo. Métodos de pesquisa. Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS e Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. GOLDENBERG, Míriam. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2002. JAPIASSU, Hilton. Introdução ao pensamento epistemológico. 6. ed. rev. e ampliada. São Paulo: Francisco Alves, 1991. MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> ECO, Humberto. Como se faz uma tese. 14. ed. São Paulo: Alternativa. 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. et al. Fazer universidade: uma proposta metodológica. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2000. LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 2 ed. São Paulo: EPU, 2013.

LUDKE, Menga et al. O professor e a pesquisa. 3. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2001.  
LUDKE, Menga et al. O papel da pesquisa, a formação e a prática dos professores. Campinas-SP: Papyrus, 2001. (Série Prática Pedagógica).  
MARTINS, Maria Helena. O que é leitura? 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1997.  
MINAYO, Maria Cedília (org.) Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 22. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2003.  
RUIZ, João Álvaro, Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Dra. Kachia Hedeny Téchio  
Portaria 676/2022/GR/UNIR/21/09/2022



Documento assinado eletronicamente por **KACHIA HEDENY TECHIO, Coordenador(a)**, em 12/12/2022, às 16:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1173274** e o código CRC **748F7FD6**.

Referência: Processo nº 23118.015888/2022-87

SEI nº 1173274