



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - ROLIM DE MOURA

EMENTA DE DISCIPLINA

<b>CURSO:</b> MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA
<b>DISCIPLINA:</b> PPGECN056 HISTÓRIA DO ENSINO ESCOLAR DE CIÊNCIAS DA NATUREZA
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30H
<b>CRÉDITOS:</b> 02
<b>EMENTA:</b> <p>As diversas concepções de cultura escolar. História das disciplinas escolares como um campo de investigação. Estudo e discussão sobre os principais estudos históricos brasileiros que tratam sobre o ensino das ciências da natureza nas escolas. Fontes e métodos para pesquisas em história das disciplinas escolares de ciências da natureza. Estudo e discussão de possibilidades de pesquisas com abordagem histórica sobre o ensino de ciências da natureza nas escolas amazônicas.</p>
<b>OBJETIVOS:</b> <p>O componente curricular tem como objetivo discutir os conceitos de História e Memória e como estas concepções podem ajudar no desenvolvimento de pesquisas sobre histórias do ensino escolar de Ciências da Natureza. Além destes conceitos, será estudado também algumas questões metodológicas que envolvem a pesquisa em História sobre o Ensino de Ciências da Natureza, bem como, apresentar a História das disciplinas escolares como um campo de investigação. Por fim, será feito leituras, estudos dirigidos e realizados debates dos diversos textos (artigos, dissertações, teses, livros, documentários, filmes etc.) que tratam destas temáticas no contexto amazônico.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> BOSI, E. <b>Memória e sociedade:</b> lembranças de velhos. 15 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2009 BLOCH, M. L. B. <b>Apologia da história, ou, O ofício do historiador.</b> Rio de Janeiro: Zahar, 2001. CARVALHO, A. M. P.; GIL PÉREZ, D. <b>Formação de professores de ciências: tendências e inovações.</b> . São Paulo: Cortez, 1998 CHERVEL, A. História das disciplinas escolares: Reflexões sobre um campo de pesquisa. <b>Teoria &amp; Educação.</b> Porto Alegre, v. 2, p. 177-229, 1990. HALBWACHS, M. <b>A memória coletiva.</b> Tradução de Beatriz Sidou. 2ª ed. São Paulo: Centauro, 2013. JULIA, D. A cultura escolar como objeto histórico. <b>Revista Brasileira de História da Educação.</b> Campinas, n. 1, p. 9-44, 2001. LE GOFF, J. <b>História e memória.</b> 5 ed., 3. reimpr. Campinas: UNICAMP, 2008. VIÑAO FRAGO, A. Historia de la educación e historia cultura. <b>Revista Brasileira de História da Educação.</b> São Paulo, n. 0, p. 63-82, set./dez., 1995.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> BURKE, P. <b>O testemunho das imagens.</b> In: BURKE, P. Testemunha ocular: História e Imagem. Bauru: EDUSC, 2004. p. 11-24. _____. A escrita da História: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 2011. COSTA, C. J.; MELO, J. J. P.; FABIANO, L. H. <b>Fontes e métodos em história da educação.</b> Dourados, MS: Editora UFGD, 2010. 350 p. ERN. E.; AIRES, J. A. Contribuições da história das disciplinas escolares para a história do ensino de

ciências. **Educação e realidade**. Porto Alegre, v. 32(1), p. 91-108, jan./jun., 2007.

FARIA FILHO, L. M; VIDAL, D. G.; PAULILO, A. L. A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira. **Educação e Pesquisa**. São Paulo, v. 30, n. 1, p. 139-159, jan./abr., 2004.

FORQUIN, J. **Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

GOODSON, I. **Currículo: teoria e história**. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.

GOODSON, I. Tornando-se uma matéria acadêmica: padrões de explicação e evolução. **Teoria & Educação**. Porto Alegre, n. 2, p. 230-254, 1990.

GARNICA, A. V. M. O escrito e o oral: Uma discussão inicial sobre os métodos da História. **Ciência e Educação**, Bauru, v. 5, n. 1, p. 27-35, 1998.

KRASILCHIK, M. **O Professor e o Currículo das Ciências**. EPU: São Paulo, 1987.

Dra. Kachia Hedeny Téchio  
Coordenadora  
Portaria 676/2022/GR/UNIR/21/09/2022



Documento assinado eletronicamente por **KACHIA HEDENY TECHIO, Coordenador(a)**, em 19/12/2022, às 11:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1194293** e o código CRC **A465D967**.